

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ПГТУ «ПОЛИТЕХНИК»



Зам. директора по УМР

Е.Ю. Кузнецов

21 марта 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 8

«20» марта 2025г.

Председатель ПЦК  /Е.Ю. Кузнецов/

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного Приказом Министерства просвещения России № 537 от 07.07.2022г.

Разработчик:

Долганов А.Ю., преподаватель Высшего колледжа «Политехник»

Рецензент (внутренний)

Кузнецов Евгений Юрьевич, заместитель директора по УМР Высшего колледжа ПГТУ «Политехник», канд. техн. наук.

Рецензент (внешний)

Баев Алексей Александрович, доцент кафедры радиотехнических и медико-биологических систем ФГБОУ ВО ПГТУ, канд. техн. наук.

Рецензент (представитель работодателя)

Долганов Юрий Павлович, начальника управления государственной противопожарной службы по Республике Марий Эл.

.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Пожарно-строевая подготовка является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность.

В результате освоения учебной дисциплины Пожарно-строевая подготовка обучающийся должен овладеть умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

- | | |
|---------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 1.2. | Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты |
| ПК 1.3. | Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим |
| ПК 1.4. | Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы |
| ПК 1.5. | Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения |

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.05 Пожарно-строевая подготовка входит в общепрофессиональный цикл, профессиональной подготовки ППССЗ и реализуется в 4 семестре.

2.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Коды ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01-ОК.09	– требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; – требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; – классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; – сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; – оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; – правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; – порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; – порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; – порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; – порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД и оборудования ГДЗС; – сроков и порядка проведения технического	– применять пожарное оборудование и инструмент; – проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; – проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; – проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; – осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; – выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; – готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; – проводить спасательные работы при тушении пожара с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; – определять и устранять факторы риска при спасении людей; – осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; – применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; – осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;

обслуживания СИЗОД; – служебной документации ГДЗС и порядок её ведения; – правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; – особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; – первичных признаков пожара; – способов проведения разведки; – классификации пожаров; – опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей; – тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны; – способов тушения пожаров в электроустановках; – правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара; – принципа организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; способы локализации горения; способы ликвидации горения; – способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; – документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); – правил применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной	– проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; – проводить подъем на высоту (спуск с высоты); – вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; – проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; – - проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; – пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации; – осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём; – осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; – осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; – оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; – управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ; – проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей; – выполнять работы по обслуживанию первичных средств пожаротушения
--	---

	сигнализации; – порядка управления силами и средствами на пожаре; – порядка определения решающего направления действий по тушению пожара; – приемов и способов тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения; ○ нормативов пожарно-строевой и физической подготовки	
--	--	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	202
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	170
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(если предусмотрены)</i>	-
практические занятия	120
контрольные работы <i>(если предусмотрены)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа ¹	32
Консультация	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса)

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, ак. ч /	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Цели и задачи ПСП. Формы и методы обучения личного состава	Содержание учебного материала		2	
	1	Принципы и задачи пожарно-строевой подготовки. Принципы и задачи строевой подготовки. Формы и методы обучения личного состава.	2	
Тема 2. Современное представление о пожарно-строевой подготовке. Пожарно-строевая подготовка как учебная дисциплина	Содержание учебного материала		2	ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 01, 04, 05, 06, 09
	1	ПСП в системе профессиональной подготовки. Организация ПСП в подразделениях Федеральной противопожарной службы МЧС России.	2	
Тема 3. Первичные средства пожаротушения	Содержание учебного материала		4	ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, 07, 08
	1	Первичные средства пожаротушения. Переносные и передвижные огнетушители.	2	
	2	Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь. Покрывала для изоляции очага пожара. Порядок применения первичных средств пожаротушения	2	
	Практическое занятие		2	
	1	Работа с первичными средствами пожаротушения	2	
Тема 4. Порошковые и газовые огнетушители.	Содержание учебного материала		2	ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, 07, 08
	1	Порошковые огнетушители Газовые и аэрозольные огнетушители	2	

Огнетушащая эффективность порошковых и газовых составов				
Тема 5. Классификация пожарной техники	Содержание учебного материала		2/-	ПК 1.2, ОК 01-05,07
	1	Пожарный инструмент. Пожарное оборудование. Средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.	2	
Тема 6. Боевая одежда и снаряжение пожарных	Содержание учебного материала		4	ПК 1.2. ОК 01-05, 07, 08
	1.	Боевая одежда и снаряжение пожарных. Боевая одежда пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка.	2	
	2.	Снаряжение пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка. Требования правил по охране труда к снаряжению пожарного	2	
	Практические занятия		2	
	1.	Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного	2	
Тема 7. Специальная одежда пожарных	Содержание учебного материала		2	ПК 1.2. ОК 01-05, 07, 08
	1.	Специальная одежда пожарных.	2	
Тема 8. Укладка боевой одежды и снаряжения пожарного	Практические занятия		4	ПК 1.2. ОК 01-05, 07, 08
	1	Порядок укладки боевой одежды пожарного.	2	
	2	Порядок укладки снаряжения пожарного	2	
Тема 9. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного	Практические занятия		6	ПК 1.2. ОК 01-05, 07, 08
	1	Порядок надевания боевой одежды и снаряжения пожарного.	2	
	2	Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного по этапам: надевание брюк, надевание куртки, надевание ремня пожарного (с топором в чехле и карабином), надевание каски	2	
	3	Надевание теплоотражательного костюма	2	
Тема 10.	Содержание учебного материала		2	ПК 1.2 – ПК 1.4.,

Порядок прокладки рукавных линий	1	Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали. Правил охраны труда при работе с пожарными рукавами. Временный ремонт и замена пожарных рукавов	2	ОК 01-05, 07, 08
	Практические занятия		2	
	1	Прокладка рукавных линий по горизонтали и вертикали	2	
Тема 11. Работа с пожарными рукавами диаметром 51 мм	Практические занятия		6	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05, 07, 08
	1	Скатывание рукавов в одинарную и двойную скатки	2	
	2	Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)	2	
	3	Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).	2	
Тема 12. Работа с пожарными рукавами диаметром 66 мм	Практические занятия		4	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05, 07, 08
	1	Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).	2	
	2	Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)	2	
Тема 13. Работа с пожарными рукавами диаметром 77 мм	Практические занятия		6	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05, 07, 08
	1	Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).	6	
	2	Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)	2	
	3	Прокладка рукавной линии из рукавов, уложенных на автомобиле "гармошкой"	2	
Тема 14. Прокладка магистральной и рабочей рукавной линий	Практические занятия		12	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05,07,08
	1	Прокладка рабочей рукавной линии диаметром 51 (66) мм. Прокладка магистральной рабочей линии диаметром 66 (77) мм	2	
	2	Соединение пожарных рукавов между собой, с пожарными стволами, разветвлениями и другим пожарным оборудованием	2	
	3	Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава на правильность	2	
	4	Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава на время	2	
	5	Прокладка рукавных линий в сложных условиях	2	

	6	Подъем и прокладка рукавной линии в лестничной клетке	2	
Тема 15. Прокладка рукавных линий на высоту различными способами, спуск рукавных линий	Практические занятия		4	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05,07,08
	1	Подъем рукавной линии в лестничной клетке между маршами. Спуск рукавной линии в лестничной клетке между маршами. Прокладка рукавных линий в верхние этажи (отметки) способом наращивания	2	
	2	Подъем рукавных линий на высоту с наружи здания с помощью спасательной веревки. Спуск рукавных линий с высоты путем наращивания рукавной линии с наружи здания. Спуск рукавной линии вниз, уборка рукавов в скатки	2	
Тема 16. Подача ствола «Б» от пожарной колонки	Практические занятия		6	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05,07,08
	1	Установка пожарной колонки	2	
	2	Подача ствола «Б» на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант. Рукавная линия проложена и соединена, ствольщик на указанной позиции. На правильность	2	
	3	Работа с ручными стволами	2	
Тема 17. Подача ствола «Б» от пожарного крана	Практические занятия		2	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05,07,08
	1	Ликвидация условного пожара от пожарного крана (ПК). На время	2	
Тема 18. Ручные пожарные лестницы. Лестница-палка	Содержание учебного материала		4	ПК 1.2. – ПК 1.4. ОК 01,04,05,08
	1	Виды и назначение ручных пожарных лестниц. Правила работы с ручными пожарными лестницами.	2	
	2	Лестница-палка. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с лестницей-палкой	2	
Тема 19. Ручные пожарные лестницы. Штурмовая лестница	Содержание учебного материала		4	ПК 1.2. – ПК 1.4. ОК 01,04,05,08
	1	Штурмовая лестница. Назначение. Устройство. Характеристика.	2	
	2	Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с штурмовой лестницей	2	
	Практические занятия		8	
	1	Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни – на правильность.	2	
	2	Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни	2	

	3	Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на правильность	2	
	4	Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на время	2	
Тема 20. Ручные пожарные лестницы. Трёхколенная выдвижная лестница	Содержание учебного материала		4	ПК 1.2. – ПК 1.4. ОК 01,04,05,08
	1.	Трёхколенная выдвижная лестница. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с трёхколенной выдвижной лестницей.	2	
	2	Комбинированная лестница (ЛСУ). Назначение. Устройство. Характеристика.	2	
	Практические занятия		4	
	1	Подъем по установленной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни на правильность	2	
	2	Подъем по установленной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни на время.	2	
Тема 21. Подъем по стационарной лестнице	Практические занятия		2	ПК 1.2. – ПК 1.4. ОК 01,04,05,08
	1	Подъем по стационарной лестнице с сухой напорно-рукавной линией с присоединенным стволом РС-50 на заданную высоту.	2	
Тема 22. Рукавная арматура	Содержание учебного материала		8	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-04
	1	Рукавная арматура: рукавные задержки, рукавные зажимы, рукавные колена, рукавные мостки.	2	
	2	Рукавная арматура: сетка всасывающая, водосборник, разветвления, колонка пожарная, гидроэлеватор	2	
	Практические занятия		4	
	1	Правила соединения рукавной арматуры.	2	
	2	Правила охраны труда при использовании рукавной арматуры	2	
Тема 23. Средства спасения Спасательные веревки	Содержание учебного материала		2	ПК 1.2. – ПК 1.4. ОК 01,04,06,08
	1.	Средства спасения, спасательные веревки	2	
	Практические занятия		10	
	1	Сматывание спасательной веревки в клубок – на правильность	2	
	2	Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами	2	
	3	Вязка двойной спасательной петли. Вязка спасательных петель и	2	

		надевание их на спасаемого		
	4	Самоспасание с помощью спасательной веревки. Элементы самоспасания с учебной башни.	2	
	5	Подъем сухой рукавной линии и шанцевого инструмента на высоту с помощью спасательной веревки	2	
Тема 24. Механизированный и Немеханизированный пожарный инструмент	Содержание учебного материала		2	ПК 1.2. – ПК 1.4. ОК 01,04,06,08,09
	1.	Механизированный и немеханизированный пожарный инструмент	2	
Тема 25. Установка автоцистерны на пожарный гидрант (водоем)	Практические занятия		8	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01,04,06-09
	1	Установка автоцистерны на пожарный гидрант.	2	
	2	Установка автоцистерны на открытый водоем	2	
	3	Подача воды от автоцистерны с применением гидроэлеватора на правильность.	2	
	4	Подача воды от автоцистерны с применением гидроэлеватора на время.	2	
Тема 26. Развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» (ГПС- 600)	Практические занятия		4	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01,04,06-09
	1	Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» расчетом из 2-х исполнителей на 2 рукава диаметром 51 мм.	2	
	2	Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола ГПС-600 расчетом из 2-х исполнителей на 2 рукава диаметром 66 мм	2	
Тема 27. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по	Практические занятия		4	ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 01- ОК 09
	1	Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице на правильность.	2	
	2	Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице на время.	2	

установленной выдвижной лестнице				
Тема 28.	Содержание учебного материала		4	ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 01- ОК 09
Назначение и классификация СИЗОД	1	Назначение и классификация СИЗОД ДАСВ	2	
	2	Назначение и классификация СИЗОД ДАСК	2	
Тема 29.	Содержание учебного материала		4	ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 01- ОК 09
Порядок работы с СИЗОД. Обязанности газодымозащитника	1	Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ГДЗС. Обязанности газодымозащитника	2	
	2	Минимальное оснащение звена ГДЗС	2	
	Практические занятия		8	
	1	Надевание и включение в кислородный (воздушный) изолирующий дыхательный аппарат. На правильность	2	
	2	Надевание и включение в кислородный (воздушный) изолирующий дыхательный аппарат на время.	2	
	3	Проведение проверки № 1	2	
	4	Проведение рабочей проверки	2	
Тема 30.	Практические занятия		2	ПК 1.2., ПК 1.2. ОК 01,03,07,09
Табель положенности пожарного оборудования и инструмента, размещаемого на автоцистерне	1.	Пожарное оборудование. Немеханизированный и механизированный пожарный инструмент. Пожарная автоцистерна	2	
Тема 31.	Содержание учебного материала		4	ПК 1.2. ОК 01,07
Основы противопожарного водоснабжения	1	Система водоснабжения. Классификация систем водоснабжения. Противопожарный водопровод. Схемы тушения пожара из водопровода.	2	
	2	Пожарный гидрант с пожарной колонкой. Насосно-рукавные системы. Внутренний противопожарный водопровод. Естественные и искусственные водоемы. Пожарные пирсы	2	
Тема 32.	Практические занятия		2	ПК 1.2. – ПК 1.5.

Огневая полоса психологической подготовки пожарных	1	Прохождение огневой полосы психологической подготовки пожарных	2	ОК 01,03,04,07,08
Тема 33. 100 метровая полоса с препятствиями.	Практические занятия		2	ПК 1.2. – ПК 1.3., ПК 1.5. ОК 01,03,04,07,08
	1	Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями	2	
Тема 34. Установка мотопомпы на водоем	Практические занятия		2	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01,03,04,07-09
	1	Отработка норматива по установке мотопомпы на водоем	2	
Тема 35. Установка вентилятора	Практические занятия		2	ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 02,04,07
	1	Установка вентилятора по одному жесткому и мягкому рукаву	2	
Тема 36. Работа с ГАСИ	Практические занятия		2	ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 04,07-09
	1	Практическое занятие № 60. Подготовка и работа с ГАСИ. Перекусывание стальной арматуры. Резка металлических профилей и арматуры. Подъем конструкции с помощью домкратов	2	
Самостоятельная работа Приемы подъема по ручным лестницам. Закрепление спасательной веревки за конструкцию различными способами. Установка автоцистерны на открытый водоем и подача воды в рукавную линию Переноска пострадавшего Виды боевого развертывания отделения. Действия водителя и пожарного при установке АЦ на гидрант.			32	
Всего:			202	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Кабинета тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: компьютер—1 шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, МФУ Canon i-SENSYS MF4018.

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 24.12.2024г).

Средства обучения: комплект раздаточного материала по дисциплине, экран, набор презентаций по ОБЖ и БЖД; стенды: «Государственный герб Российской Федерации», «Служу Рос-сии», «Гарантии и права военнослужащих», «Военная форма одежды», «Гражданская оборо-на», «Защитные сооружения», «Воинские обязанности граждан», «Действия при пожаре», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Действия населения при авариях и ката-строфах», «Первая медицинская помощь. Новейшие средства защиты органов дыхания», «Терроризм - угроза обществу», «Дни воинской славы России. Прохождение военной служ-бы. Офицер-профессия героическая», «Вооруженные силы - защитники Отечества», «Меда-ли», «Стрелковое оружие. Гранатометы. Бронетанковая техника», комплект плакатов «Такти-ческие действия подразделений ФПС при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ»; Комплект плакатов «Пожарная безопасность в лесах», «Пожарная без-опасность промышленных предприятий», «Пожарная безопасность на объекте», таблицы и плакаты по ОБЖ и БЖД. Интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Схема района выезда пожарной части»; макет – тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий», комплек боевой одежды и снаряжения пожарного.

4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
1	Основная литература Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45688-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279803 Овсяник, А. И. Пожарная безопасность: учебное пособие /	Электронный ресурс

А. И. Овсяник, А. Н. Калайдов, П. П. Годлевский; под редакцией А. Н. Калайдова, П. П. Годлевского. — Москва: Финансовый университет, 2022. — 343 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/26597 Дополнительная литература Малышенко, А. М. Сборник тестовых задач по теории автоматического управления: учебное пособие / А. М. Малышенко, О. С. Вадутов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 368 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212312?category=1560 Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022). Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).	Электронный ресурс Электронный ресурс Электронный ресурс Электронный ресурс
--	---

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет*.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости: *тестирование, устный опрос, доклады, выполнение практических работ*.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь		
– - требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; – требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; – классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01-ОК.09	Текущий контроль педагога в форме оценки устных ответов, тестирования, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

оборудования и инструмента; – сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; – оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; – правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; – порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; – порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; – порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; – порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД и оборудования ГДЗС; – сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД; – служебной документации ГДЗС и порядок её ведения; – правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; – особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; – первичных признаков пожара; – способов проведения разведки; – классификации пожаров; – опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей; – тактики тушения и		
---	--	--

порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны; – способов тушения пожаров в электроустановках; – правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара; – принципа организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; способы локализации горения; способы ликвидации горения; – способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; – документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); – правил применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; – порядка управления силами и средствами на пожаре; – порядка определения решающего направления действий по тушению пожара; – приемов и способов тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения; нормативов пожарно-строевой и физической подготовки		
Знать:		
– - применять пожарное оборудование и инструмент; – проводить техническое обслуживание пожарного	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01-ОК.09	Текущий контроль педагога в форме оценки устных ответов, тестирования, выполнения внеаудиторной

оборудования и инструмента; – проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; – проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; – осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; – выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; – готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; – проводить спасательные работы при тушении пожара с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; – определять и устранять факторы риска при спасении людей; – осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; – применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; – осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; – проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; – проводить подъем на высоту (спуск с высоты); – вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; – проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной		самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
--	--	--

службы; – - проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; – пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации; – осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём; – осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; – осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; – оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; – управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ; – проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей; выполнять работы по обслуживанию первичных средств пожаротушения		
--	--	--

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /